



République de Guinée
Travail – Justice – Solidarité



Présentation du programme LATICE



CRDG



CRESUP



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
INSTITUT SUPERIEUR DE FORMATION A DISTANCE (ISFAD), INSTITUTION RECIPIENDAIRE
**FORMATION DIPLOMANTE EN LICENCE APPLIQUÉE AUX TECHNOLOGIES DE
L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ÉDUCATION (en abrégé, LATICE)**

La Licence LATICE : « former les mutateurs numériques de la Guinée »

Programme soutenu par le projet BoCEJ

PRESENTATION DU PROGRAMME

1 Identification du programme

Nom du programme : Licence Appliquée aux Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (LATICE)

Institution : Institut Supérieur de Formation à Distance (ISFAD)

Structures d'enseignement : Institut Supérieur de Formation à Distance (ISFAD) et le Centre informatique de l'université Gamal Abdel Nasser

Domaine : Sciences de l'éducation

Grade : Licence professionnelle

Appellation du diplôme : Licence Appliquée aux Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (LATICE)

Niveau de recrutement au programme : BAC + 2 acquis (120 crédits) minimum

Durée dans le programme : deux (2) ans (du semestre 5 au semestre 8)

Nombre de crédits dans le programme : 120

Nombre de concentration : 1

Nom de la concentration : Mutateurs numériques

Modalités d'enseignement : Enseignement présentiel et à distance

Effectif prévisionnel : application du numerus clausus (plafond 150 par an, en mode présentiel et à distance, dans les 2 sites), avec 100 étudiants la première année.

Hiérarchie dans l'administration publique : A1

2 Chronologie du programme

La LATICE couvre les semestres 5, 6, 7 et 8 d'une licence professionnelle. Un stage d'observation (S6 UE8) de 18 crédits est prévu au semestre 6. Le semestre 8 (S8UE14) (30 crédits) est, quant à lui, intégralement dédié à l'insertion et l'action professionnelle dans le cadre d'un stage en entreprise, chacune des autres UE représente 6 crédits

Semaine d'intégration

Semestre 5 : Mutations socio-professionnelles et numérique. Pédagogie active et formation des adultes à l'ère du numérique. Insertion dans un environnement TIC. Administration Réseaux et Plateformes. Scénarisation Pédagogique et Multimédia

Semestre 6 : Outils de conception multimédia. Marketing et Communication Multimédia pour les entreprises.

Stage observation découverte de la formation par les TICE en Entreprise

Semestre 7 : Techniques de Recherche d'Emploi dans l'Environnement socio-professionnel. Gestion et Design de projet d'entreprise. Projet de formation en entreprise intégrant les TIC. Anglais Professionnel dans un monde numérique. Méthodologie de recueil et de traitement de données

Semestre 8 : Stage d'insertion socio-professionnelle

Exemple de métiers de Mutateur Numérique
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepteur médiatiseur de contenu de formation dans une SS2i (Société de Service Informatique et Internet) ; 2. Consultant (e) Senior auto-entrepreneur dans le domaine des TICE, aide à la mutation des entreprises ; 3. Assistant(e) au chef de projet « TICE et communication » dans le cadre de projets locaux ; 4. Formateur (trice) numérique au siège social d'une banque département de formation continue ; 5. Travailleur (euse) polyvalent(e) TIC et Formation dans une entreprise en mutation ; 6. Assistant (e) TICE dans un FABLAB à l'université ; 7. Consultant(e) formateur (trice) TICE auto-entrepreneur petites entreprises dans le domaine de la finance ; 8. Médiateur (trice) numérique en santé ; 9. Assistant(e) service informatique dans une salle informatique de lycée ; 10. Animateur (trice) Cyber Centre (accompagne la mutation vers centre de formation).

Exemple de 10 métiers visés par la licence LATICE

La licence LATICE est une licence professionnelle qui a pour ambition de préparer et d'insérer ses étudiants dans les domaines dont ces métiers sont les exemples.

Population ciblée

La population ciblée est constituée d'étudiants en fin de deuxième année de licence en STIC (Sciences et technologie de l'information et de la communication) ou SHS (Sciences Humaines et Sociales) désirant se réorienter vers un parcours professionnalisant et polyvalent. Elle est également constituée à terme d'étudiants (issue de la formation continue) en réorientation ou réinsertion professionnelle.

Spécificité du programme LATICE par rapport aux autres programmes à domaines d'études similaires dans d'autres IES

La spécificité du programme LATICE réside dans :

Son caractère **polyvalent, complémentaire et professionnalisant** : le programme LATICE est une licence professionnelle (bac+4) qui accueille les étudiants ayant validé entièrement leurs cours des quatre (4) premiers semestres académiques dans leurs institutions d'origine. En outre, les licences existantes dans les autres institutions d'enseignement supérieur sont des licences fondamentales. Les étudiants retenus auront à compléter leur cycle en deux (2) années universitaires pour un total de 120 crédits dans ce nouveau programme ;

Son caractère **partenarial** : pour ce programme LATICE, l'ISFAD est en consortium avec d'autres institutions, à savoir : l'Université Gamal Abdel Nasser de Conakry (UGANC) de par son Centre informatique, l'Institut Supérieur de Technologie de Mamou, l'Université Libre de Guinée, l'Université de Lille (France) à travers le département Sciences de l'Education et de la Formation d'Adultes, la Conférence des Recteurs et Directeurs Généraux (CRDG) et la Chambre Représentative de l'Enseignement Supérieur Privé (CRESUP). Ce programme est soutenu par l'Etat guinéen à travers la composante Fonds Compétitif pour les Compétences et l'Employabilité des Jeunes (FCCE) du projet Booster les Compétences pour l'Employabilité des Jeunes (BoCEJ).

Pour ce départ et grâce à ce partenariat, les étudiants suivront les cours dans deux salles de classes domiciliées à l'ISFAD et à l'UGANC. Dans un premier temps, ce programme vise à inscrire et former 200 étudiants dont 30% de filles/femmes au minimum en formation initiale et en formation continue. Un effectif de 100 étudiants dont au moins 30% de filles/femmes pour la première année.

OBJECTIFS ET COMPETENCES

1 Objectif général

L'objectif principal du programme LATICE est :

- de préparer au métier de « mutateur numérique » ;
- de former les personnes chargées d'accompagner par la formation les mutations numériques actuellement à l'œuvre en Guinée ;
- d'adresser les mutations numériques dans le domaine de l'éducation, du développement durable, de l'agriculture, du secteur bancaire et de la santé.

2 Objectifs spécifiques/Compétences

Les compétences visées par le programme LATICE se situent à la frontière de l'informatique et des Sciences de l'Education, elles nécessitent une polyvalence dans le domaine des TIC au service de la formation d'adultes. Par ailleurs le côté fortement professionnalisant de la licence implique un ancrage conséquent dans le domaine des « soft skill » : présentation de soit, recherche d'emploi, création d'entreprise, analyse de dispositif.

l'ensemble est regroupé en 6 domaines de compétences spécifiques complété par un 7^{ème} domaine transversal à toutes les UE de la licence

1. former et enseigner avec les pédagogies actives ;
2. concevoir dans le domaine des TICE ;
3. connaître les spécificités de la Guinée et traduire son action dans ce cadre ;
4. explorer son contexte d'entreprise ;

5. communiquer s'insérer dans la vie active ;
6. gérer un environnement de formation pour les TICE ;
7. gérer les différentes étapes d'un projet de recherche (élaborer la problématique et le cadre théorique, concevoir la méthodologie, collecter, organiser, partager et archiver les données, analyser de manière qualitative et quantitative des données, interpréter et diffuser les résultats de recherche)

CADRE REGLEMENTAIRE

1 Régime et durée maximale des études

La Licence concerne les semestres 5, 6, 7, 8 d'une licence professionnelle. Le régime pédagogique est l'inscription en plein temps. L'étudiant qui s'inscrit dans ce programme dispose de quatre (4) semestres académiques pour achever sa formation). Toutefois, une dérogation peut lui être accordée par le Comité du programme après avis favorable du collège des enseignants. En tout état de cause, cette dérogation pédagogique ne peut excéder une année académique.

2 Condition d'admission au programme

La licence est principalement accessible à tout étudiant titulaire des 4 premiers semestres d'une licence dans le domaine des STIC ou des Sciences de l'éducation (S Ed). Des étudiants venant de domaines plus éloignés (Mathématique, Sociologie, Histoire, Sciences de Gestion etc.) pourront éventuellement faire l'objet d'une dérogation et candidater.

3 Méthode et Critères de sélection

La sélection se fait sur trois critères :

1. Dossier et motivation
2. Épreuve numérique dans le domaine des STIC et des Sciences de l'éducation (S Ed),
3. Entretien.

Une attention particulière sera prêtée au fait de favoriser, dans le recrutement des étudiants, une pluralité des parcours antérieurs (S Ed et STIC) ainsi qu'un équilibre des genres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

1 Structure générale

Le programme LATICE couvre les semestres 5, 6, 7 et 8 d'une licence professionnelle, dont les quatre premiers semestres sont validés ailleurs avant l'entrée de l'étudiant au programme. Un stage d'observation (S6 UE8) de 18 crédits est prévu au semestre 6. Le semestre 8 (S8UE14)

(30 crédits) est, quant à lui, intégralement dédié à l'action professionnelle et à la préparation à l'insertion dans le cadre d'un stage en entreprise, chacune des autres UE représentant 6 crédits.

2 Cheminement

Accès après un S4 en S Ed ou en STIC, ou accès en formation continue avec éventuelle validation des acquis de l'expérience (VAE).

3 Activités du programme organisées par Unités d'Enseignement (UE)

Semestre 5

S5 UE1 : Mutations socio-professionnelles et numérique.

S5 UE2 : Pédagogie active et formation des adultes à l'ère du numérique.

S5 UE3 : Insertion dans un environnement TIC

S5 UE4 : Administration Réseaux et Plateformes

S5 UE5 : Scénarisation Pédagogique et Multimédia

Semestre 6

S6 UE6 : Outils de conception multimédia

S6 UE7 : Marketing et Communication Multimédia pour les entreprises

S6 UE8 : Stage observation découverte de la formation par les TICE en Entreprise

Semestre 7

S7 UE9 : Techniques de Recherche d'Emploi dans l'Environnement socio-professionnel

S7 UE10 : Gestion et Design de projet d'entreprise

S7 UE11 : Projet de formation en entreprise intégrant les TIC

S7 UE12 : Anglais Professionnel dans un monde numérique

S7 UE13 : Méthodologie de recueil et de traitement de données

Semestre 8

S8 UE14 : Stage d'insertion socio-professionnelle

Légende : UE STIC, UE SHS, UE polyvalentes et professionnalisantes, Stage

4 Passerelles inter programmes

Le programme LATICE constitue une passerelle entre un premier parcours S Ed ou STIC et le monde du travail.

CONCLUSION

Fort de son ancrage à la frontière de deux domaines, les TIC et les SHS, la licence professionnelle LATICE a pour objectif de former les **mutateurs numériques** des entreprises d'aujourd'hui et de demain. Plus précisément elle vise à former les personnes chargées d'accompagner par la formation les mutations numériques actuellement à l'œuvre en Guinée et d'adresser les mutations numériques dans le domaine du développement durable, de l'agriculture, du secteur bancaire et de la santé.

La licence inclut ainsi un programme mêlant compétences pédagogiques, ingénieriques et informatiques, elle donne également une large place à des activités permettant le développement

de compétences transversales en lien avec le savoir être et l'insertion professionnelle. Résolument tourné vers la connaissance des métiers en émergence et en mutation, elle met en œuvre de nombreuses activités tournées vers la connaissance de ces mutations et l'analyse des nouveaux usages. Elle est ainsi intégralement pensée pour une intégration de l'étudiant en entreprise, vers une aide de la part de l'étudiant à la mutation de celle-ci, ainsi que vers le développement de l'auto-entrepreneuriat dans ce domaine.

Annexe 7 : proposition de charte de l'enseignement à distance